

Personcentrerad vård kontra egenvård 7,5 hp

Studiehandledning

Kursen syftar till fördjupade kunskaper om begreppet personcentrad vård och hur det relaterar till begreppet egenvård ur olika professionella perspektiv. Kursen innehåller både teoretisk fördjupning i begreppet samt hur det kan tillämpas i en klinisk praktik. Kursen ges på halvfart (beräkna minst 20 tim per vecka) under v 4-13

Arbets- och studieformer

Basgrupp

Problembaserat lärande (PBL) är den grundläggande arbetsformen.

Basgruppsarbetet är en central del av PBL. I basgruppsarbetet förväntas studenten bl.a. ta ansvar för sitt eget lärande, vara väl förberedd och aktiv i gruppens arbete vid varje basgruppstillfälle, och skapa goda förutsättningar för lärande i gruppen. Basgruppen arbetar med scenarier eller uppgifter kopplade till kursens förväntade läranderesultat och innehåll. Utgångspunkter kan variera i utformning och exempelvis innefatta en fallbeskrivning, en vetenskaplig artikel eller en aktuell presenterad nyhet.

I denna kurs kommer vi utgå från tre olika scenarier som berör Personcentrerad vård och egenvård ur olika perspektiv. Alla basgrupper arbetar med samma scenarier. Basgruppen är schemalagd fyra tillfällen, cirka 90 minuter per gång. Inför varje basgruppsträff lägger var och en ut ett individuellt basgruppsunderlag (IBU) i grupprummet på LISAM senast dagen innan basgruppsträffen. Ett IBU ska innehålla en sammanfattning av dina kunskapsfynd med referenser rörande er gemensamma problemformulering. Detta IBU kan läsas av alla i gruppen och vid kursen slut finns ett samlat underlag som kan läggas i portfolion (gäller främst programstudenter). Vid basgruppsträffen läggs dessutom ett gemensamt dokument, med kort sammanfattning av er brainstorming samt den problemformulering/frågeställningar som ni diskuterat er fram till, ut i LISAM inför nästa träff. Sammanfattningen ska innehålla vilka som närvarat på basgruppen. Basgrupper anordnas om det finns tillräckligt många studenter i kursen. Om det är få studenter kommer kursen arrangeras som en litteraturkurs.

Basgruppsscenario

		Påbörjas/avslutas	Studentledd basgrupp
Scenario 1		Kursvecka 1, v 4	Gruppen är studentledd. Skriv ett kontrakt som handlar om närvaro, aktivitet och utvärdering av gruppens arbete, mm. Detta dokument lägger ni på LISAM i basgruppens grupprum.
Scenario 2		Forts v 6	
Scenario 3		v 8	
Scenario 3 avslutning		v 10	

Föreläsningar

Erbjuds i syfte att introducera/sammanfatta ett ämnesområde samt väcka intresse och belysa aktuell forskning inom ett ämnesområde.

Seminarier

Fördjupning där studieuppgifter och rapport redovisas och diskuteras.

Studieuppgifter

I kursen ingår två studieuppgifter.

1. Det är en analytisk rapport där studenten utifrån litteraturen jämför och kontrasterar olika definitioner av begreppen personcentrerad vård med egenvård utifrån olika disciplinära perspektiv .
2. I en kort sammanställning om max 1500 ord reflektera över etiska problem i relation till personcentrerad vård och egenvård.

Obligatoriska moment:

Deltagande och aktivitet i basgruppsarbete, workshop och seminarier är obligatoriskt. Med aktivitet och deltagande menas att studenten tillför gruppen/diskussionen något väsentligt. Obligatoriska moment motsvarar 3,5 hp. Förhinder att närvara vid obligatoriska moment ska anmälas senast samma morgon till kursansvarig eller kursens administratör. Vid frånvaro från obligatoriska moment ska studenten för lärare/handledare presentera en planering som

innehåller en strategi för hur studenten och/eller gruppen skall skaffa sig kunskapen och en strategi för hur inhämtad kunskap kan utvärderas av student och/eller gruppen. Efter avstämning med lärare/handledare genomförs de planerade uppgifterna. Vid för sent inlämnande av studieuppgift tas kontakt med kursansvarig för diskussion om hur det löses i det enskilda fallet. Obligatoriska moment måste vara genomförda för att betyg ska kunna ges på kursen.

Kursintroduktion är obligatorisk. Förhinder ska anmälas till kursansvarig eller administratör senast på introduktionsdagen.

Webbplattformen LISAM

Mycket av kommunikationen inom kursen kommer att hållas genom webbplattformen LISAM. Här finns alla relevanta dokument för kursen, och här kommer det också finnas fortlöpande information kring administration, såsom lokaländringar mm. Det är också denna plattform som ska användas för inlämning av tentamen. Mer information om åtkomst till webb-platsen ges vid kursstart.

Examination

Syftet med examinationen är att du ska visa att du kan använda de kunskaper och färdigheter som definieras av lärandemålen. Examinationen utgörs av en sammanhållen individuell skriftlig rapport.

I rapporten ska studenten applicera personcentrerad vård och kritiskt granska dess tillämpbarhet och användbarhet i klinisk praktik.

Tentamen ska lämnas in senast kl 12.00 19:e mars 2018. I ett avslutande seminarium den 28:e mars 2018 kommer de texter som beskrivits i rapporten att diskuteras och belysas genom att varje student fungerar som kritisk vän och granskar en annans students text.

Utvärdering

Fr o m januari 2007 ska samtliga kurser inom den grundläggande utbildningen vid universitetet utvärderas med stöd av ett elektroniskt kursutvärderingssystem. Därutöver tillkommer kursens egen utvärdering. Vid kursen slut kommer ett utvärderingsformulär att finnas i LISAM. Alla deltagare i kursen ombeds fylla i formuläret för att säkerställa att fortsatt utveckling och förbättring av kursen kan ske.

Betyg

Vid medicinska fakulteten tillämpas tvågradig betygsskala, godkänd (G) och underkänd (U). För godkänt krävs att hemtentamens alla ingående deluppgifter beaktas enligt instruktioner som fås vid utlämnandet. För godkänt på hela kursen krävs även godkänt obligatoriskt moment. Resultatet av examinationen meddelas inom 10 arbetsdagar.

Citat, referat och plagiat

Om en författare, t ex en student, använder sig av en källa utan att signalera att det rör sig om citat eller referat är texten att beakta som plagiat.

Läs mer: <http://noplgiat.bibl.liu.se/default.sv.asp>

Ordet plagiat betyder litterär eller konstnärlig stöld. Den student som är ofullständig i angivandet av källa gör sig alltså skyldig till en slags stöld av ett textinnehåll, en tanke eller formulering, Plagiat är inte tillåtet. Urkund används vid inlämning av skriftlig examination i kursen.

ALLMÄN INFORMATION

Huvudman	Linköpings Universitet
Besöksadress	Campus US, LINKÖPING
Postadress	Medicinsk Fakultet, 581 83 LINKÖPING
Telefon	013-282000 (vx universitetet)
Utbildningsadministratör	Liselotte Lundberg, tel 013-6884 Liselotte.lundberg@liu.se
Kursansvarig	Carina Berterö, tel: 013-286974, e-post Carina.bertero@liu.se
Examinator	Carina Berterö, tel: 013-286974, e-post Carina.bertero@liu.se

Resurslista

Kursen använder sig inte av någon obligatorisk litteratur. Följande lista är förslag på litteratur som är användbar för att belysa olika delar av kursens innehåll. Litteraturen skall användas i relevanta avsnitt för att uppnå kursens lärandemål. Vetenskapliga artiklar används som kurslitteratur under kursen. Ytterligare litteratur kan tillkomma.

Ekman I (red) Personcentrering inom hälso-och sjukvård. Från filosofi till praktik. Stockholm: Liber, 2014

McCormack B & Mc Cance T. Person-Centred Nursing. Theory and Practice. West Sussex: Wiley&Sons Ltd, 2010

Orem D. Nursing Concepts of Practice. Sixth ed. St. Louis: Mosby Inc, 2001

Taylor Gebbard S & Renpenning K. Self-care Science, Nursing Theory, and Evidence-Based Practice. New York: Springer Publishing Company, 2011